

Voor- en Vroegschoolse Educatie

Kindercentrum Dikkertje Dap is een erkende VVE (Voor- en vroegschoolse educatie) locatie en werkt met het programma genaamd Piramide.

VVE geeft pedagogisch medewerkers de mogelijkheid om kinderen te ondersteunen. Dit gebeurt aan de hand van de binnen ons kindercentrum gehanteerde methode Piramide. Piramide is opgebouwd rondom onderwerpen, die aansluiten bij de belevingswereld van het jonge kind zoals: mensen, feesten, jaargetijden en verkeer en ook passend zijn bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. Daarbij is er aandacht voor alle ontwikkelingsgebieden, zoals de sociaal-emotionele ontwikkeling,

Wanneer u ons kindercentrum binnenloopt, ziet u een sfeervolle ruimte die overzichtelijk is ingericht in verschillende speelhoeken. Er hangen tekeningen en kunstwerken van de kinderen aan de muren. Er is een aantrekkelijke thematafel of themakast, waar van alles te ontdekken valt. Er hangen dagritmekaarten aan de wand. Dit is niet toevallig; er wordt gewerkt met Piramide.

Met dit programma krijgen kinderen extra ondersteuning in taal- en spelontwikkeling. Wij hebben een samenwerkingsverband met basisschool De Lambertusschool. Deze basisschool, maar ook veel andere basisscholen in de gemeente Heusden werken met hetzelfde programma dat doorloopt in groep 1 en 2. Er is hierdoor sprake van een doorgaande lijn, wat de overstap van Dikkertje Dap naar groep 1 vergemakkelijkt.

VVE wordt aangeboden voor tenminste 10 uur per week.

Zelfstandig leren en spelen

Het 'zelfstandig leren' wordt door Piramide aangemoedigd en ondersteund. De pedagogisch medewerker zorgt voor een prettige leeromgeving waarin kinderen zelf keuzes kunnen maken. Het vrij spelen staat bij Piramide centraal. Het kind kiest zelf waarmee het aan de slag gaat. Misschien wil het graag met andere kinderen in de bouwhoek spelen, of liever in de huishoek. Maar ook de andere hoeken zijn erg aantrekkelijk. Waar nodig helpt de leidster een handje om uit al dat leuks een keuze te maken en het spel te begeleiden en verrijken.

Ook als het spel dreigt vast te lopen, springt de leidster bij, bijvoorbeeld door een tijdje mee te spelen of nieuwe ideeën aan te dragen.

Duidelijke structuur door vaste rituelen

Een duidelijke structuur en een vaste dagindeling bieden een kind veiligheid; je voelt je veilig als je weet wat er gaat gebeuren. De vaste dagindeling wordt zichtbaar gemaakt voor de kinderen met behulp van dagritmekaarten. Rituelen maken duidelijk wat er gaat gebeuren, bijvoorbeeld een liedje zingen tijdens de kring, of voor het eten.

Projecten

Piramide is opgebouwd rond thema's. De leidsters gebruiken voor elk thema een ander projectboek, dat boordevol staat met ideeën, spelletjes, liedjes en suggesties voor de inrichting van de hoeken. Deze projectthema's komen elk jaar in een vaste volgorde terug, maar telkens op een hoger niveau. De kinderen zijn enkele weken bezig met een project.

Speciale ondersteuning

Voor kinderen die een extra steuntje nodig hebben om met de groep mee te kunnen is er binnen ons kindercentrum de mogelijkheid om meerdere dagdelen (extra) te komen en zo met name hun taal(reken)vaardigheden te vergroten. Deze vaardigheden worden vergroot door middel van extra begeleiding en het aangeboden programma Piramide, eventueel aangevuld met opvoedingsondersteuning voor ouders. Dat betekent dat die kinderen naast de groepsactiviteiten extra aandacht en oefening krijgen.

Ook kinderen die heel gemakkelijk informatie oppikken en graag experimenteren, worden met Piramide extra ondersteund. Doordat piramide werkt volgens vier vaste stappen: Oriënteren, Demonstreren, Verbreden en Verdiepen. Daarmee wordt elk onderwerp dat aan bod komt telkens verder verkend.

Ouderbetrokkenheid en Piramide

Zowel Kindercentrum Dikkertje Dap als Piramide hechten grote waarde aan ouderbetrokkenheid. Om aan te kunnen sluiten bij de behoefte van elk kind, is een goed contact tussen ouders en pedagogisch medewerker van groot belang. De pedagogisch medewerker hecht grote waarde aan de inbreng van ouders; ouders zijn de 'experts' van hun eigen kind. De pedagogisch medewerker wil graag laten zien, waar de kinderen mee bezig zijn in de projecten. Piramide werkt daarom met projectbrieven; bij elk project wordt een projectbrief voor ouders gemaakt. Daarin staan suggesties voor liedjes, spelletjes en boekjes om thuis mee aan de slag te gaan. Elke ochtend, tijdens de spelinloop, is er voor ouders de gelegenheid om met hun kind even in de hoeken of aan tafel te spelen. Dit verkleint de overgang van thuis naar ons.

Pedagogische ondersteuning medewerkers - Interne coach

De pedagogisch medewerkers zijn allemaal VVE gecertificeerd. Zij hebben daarvoor een training gevolgd waarbinnen vaardigheden eigen zijn gemaakt om de kinderen zo optimaal mogelijk te kunnen begeleiden.

Binnen Dikkertje Dap is een interne coach aangesteld. Zij is voor iedere pedagogisch medewerker het vaste aanspreekpunt in het werken met de Piramide-methode.

Gedurende het jaar worden structureel begeleidingsgesprekken gepland. Van ieder begeleidingsgesprek wordt verslag gemaakt.

Doel van deze gesprekken is:

- het bieden van praktische ondersteuning in het vormgeven van de activiteiten en de planning;
- het beantwoorden van vragen van de pedagogisch medewerker over de Piramidemethode;
- het evalueren van de activiteiten per project.

Tijdens de structurele begeleidingsgesprekken wordt gewerkt met vaste agendapunten:

- evaluatie vorige thema
- planning thema

- kindbespreking
- evaluatie 'coaching on the job'.

Belangrijk is dat de coach de zelfstandigheid en creativiteit van iedere individuele medewerker stimuleert en tegelijkertijd de efficiëntie en doelmatigheid bewaakt door samenwerking te bevorderen.